

人才培养有特色，就业创业才出色

——专访郑州航空工业管理学院院长李勇

文 / 本刊记者 马孝民

走进郑州航空工业管理学院（以下简称“郑州航院”），首先映入记者眼帘的是花坛中央停放的几架战斗机。这是郑州航院师生拍照时最喜欢的背景，也在彰显着这所高校的航空特色。

郑州航院与共和国同龄，是我国中部地区唯一的航空类高校。伴着我国航空经济的飞速发展，学校正迎来前所未有的良好机遇。2013年3月7日，国务院批复《郑州航空港经济综合实验区发展规划》，郑州航空港经济综合实验区成为中国首个国家级航空港经济综合实验区，是河南省五大国家战略规划之一。这为学校的特色发展之路奠定了更加坚实的基础。

对于这样的利好，郑州航院院长李勇认为，学校的快速发展是坚守办学特色和不断创新人才培养模式的结果。在采访过程中，“特色”是李勇院长提到最多的一个词，也是他在办学过程中最看重的一个方面。

人才培养有特色，就业创业才出色，这是郑州航院一直坚守的人才培

养理念。李勇的话很平实，也很务实。

强化办学特色，为郑州航空港建设提供人才支持

河南教育（就业与创业）：2013年，郑州航空港经济综合实验区成为全国首个上升为国家战略的航空港经济发展先行区。2016年3月，国家十三五规划纲要更是指出：加快郑州航空港经济综合实验区建设，支持发展内陆开放型经济。作为我国中部地区唯一的航空类高校，郑州航空工业管理学院如何定位学校发展与航空港实验区建设之间的关系？

李勇：郑州航院原隶属于航空工业部，在长期的办学过程中，一直面向航空工业、地方经济社会培养人才，形成了“航空为本、管工结合”的人才培养特色，确立了在航空企业管理和工程应用研究领域中的较突出优势。

国家批复郑州航空港经济综合实验区，是河南省建设发展的重大机遇，

也是郑州航院发展历程中难得的历史机遇。在新的历史条件下，郑州航院确立了强化“航空为本、管工结合”的人才培养特色，坚持管工并重、多学科协调发展的学科专业建设思路，以本科教育为主，积极发展研究生教育，培养具有社会责任感、较高人文素养、较强创新创业意识和实践能力的高素质复合型应用人才，立足航空产业，服务区域经济，确立建成河南省特色骨干大学的发展定位。

今后，郑州航院将进一步强化办学特色，全面加快融入郑州航空港经济综合实验区建设步伐，深度融入航空产业、区域经济，发挥学校在人才培养、科学研究、科技创新等方面的优势，为郑州航空港经济综合实验区及区域经济建设提供人才支持和智力支撑。

河南教育（就业与创业）：郑州航院一直坚持服务航空产业发展、服务地方经济转型。当前航空产业的大



李勇院长（前排中）参加中国航空工业直升机万里行走进郑航活动

发展为郑州航院推进产教融合提供了更广阔的平台，学校在产教融合方面有哪些新思考、新规划？

李勇：产教融合是经济社会转型发展对高等教育提出的新要求。郑州航院主动适应经济社会转型发展新常态，坚持面向航空产业、地方经济，培养复合型应用人才，在产教融合方面积极探索。一是学校“十三五”事业改革发展规划，确定了“两个融入、三个协同”（融入航空产业、融入区域经济；协同办学、协同育人、协同创新）的发展思路，坚持和强化服务航空产业、办学面向服务地方经济。二是对学校人才培养定位进一步梳理，确立了培养高素质应用型人才的人才培养定位，在人才培养过程中，通过实施精品本科工程、开展专业认证、成立由三方（学校、企业和校友）构成的教学指导委员会等，以需求为导向，重构教学进程，实现协同育人，提升学生综合素质，提高与企业用人需求契合度。三是积极调整科研政策，

突出应用先导，鼓励原始创新，激励教师围绕区域性、行业性重大技术需求，进行先进技术研发及成果转化，促进科研成果转化应用。四是加强校园文化建设，构建“航空文化做主题，多元文化为基础”的校园文化体系、筹建航空文化展馆、申报航空文化教育基地，加大航空企业文化与校园文化的融合，让学生在在校期间感知企业文化，提高对企业的适应度。

创新创业教育，要从课程体系建设着手

河南教育（就业与创业）：学科建设是体现一所大学办学特色的重要方面。在航空产业快速发展的背景下，郑州航院是如何在学科建设方面进一步强化办学特色的？

李勇：目前，国家高等教育正在实施“双一流”战略，河南省对高校实行分类发展，引导高校在不同层次、不同领域办出特色、争创一流。

郑州航院为了强化“航空为本、管工结合”的办学特色，在学科建设方面主要从以下几个方面进行优化调整。一是紧紧围绕航空产业和地方经济发展需求，调整优化学科布局，凝练学科方向，增强学科特色和优势。二是实施优势特色学科工程。优先发展优势学科，围绕优势学科构建特色学科群，实行“高峰、高原”学科协调发展战略，构建航空优势特色学科、扶持航空新兴学科，打造学科群与航空产业链关联度高、学科布局与区域经济吻合度高的学科体系，强化学科群对产业发展的贡献度。三是构筑特色学科体系。积极对接国家“双一流”工程及河南省优势特色学科建设工程，统筹协调文、理、法、艺学科建设，形成层次清晰、特色鲜明、成果丰富的学科体系。在通用航空、交通运输等领域，着力培育学科增长点，服务航空和地方战略新兴产业需求，培育航空维修、无人机、智慧冷链、跨境电商、航空经济等特色学科群。四是加强特色学科平台建设。加大对现有航空材料与应用技术河南省重点实验室、河南省信息智能处理工程技术研究中心等省级科研平台的建设力度；成立了郑州航空产业技术研究院和“航空经济发展河南省协同创新中心”“河南航空经济研究中心”（简称“一院两中心”），搭建了服务航空产业和区域经济的协同创新平台。接下来，学校努力将航空材料与应用技术河南省重点实验室建成国家级实验室，航空经济发展河南省协同创新中心建成省级高端智库，郑州航空产业技术研究院建成创新创业综合体，会计与财务研究中心建成河南省普通高

校人文社会科学重点研究基地。

河南教育（就业与创业）：国务院办公厅发布的《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》中提出，高校要健全创新创业教育课程体系。郑州航院在创新创业教育课程体系建设方面有哪些举措和计划？

李勇：国家正深入实施创新驱动发展战略，创新创业引领新技术新产业新业态新模式不断涌现。我校高度重视创新创业教育课程体系建设，积极构建针对性和实效性的创新创业教育课程体系。一是将创新创业教育纳入人才培养方案并进行整体规划设计，以确保学生创新创业的知识、能力、素质达到预期培养目标。二是调整现有课程体系结构。面向全体学生开设创新创业教育类必修课程。在专业教育中融汇创新创业教育，根据不同专业特点，在专业相关领域、行业开展创新创业的针对性教育。三是制定创新学分管理办法。在专业培养方案中规定必修的创新实践学分，保证每一个学生都能接受最基本的创新创业教育，积极鼓励学生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛等竞赛项目，认真实施大学生创新创业训练计划，对

参与学科竞赛和创业实践取得优异成绩的学生给予适当创新创业学分奖励。四是与中国创业智库进行合作，引进优秀创业教育资源和成熟的实践教学模式，为学生创新创业提供资源平台。

河南教育（就业与创业）：有专家认为，在高校转型发展的大背景下，高校创业教育也亟须实现三大转型：从提高就业率向提升就业层次和就业质量转型，从创业实践教学向创业教育与专业教育深度融合转型，从培养自主创业者为主向培养岗位创业者为主转型。您如何看待这一观点？郑州航院在这三个方面做了哪些努力？

李勇：针对大学创业教育存在的问题，高校要积极推进以上三大转型，这既是推进高等教育综合改革，促进高校毕业生高质量创业就业的必然要求，又是适应经济结构战略性调整，实现大众创业、万众创新的必由之路。郑州航院在创业教育三大转型方面进行了有益探索。一是在创业教育中，树立协同办学、协同创新理念，改变教学观念，整合校内教学资源，充分利用校外资源，构建创新创业平台和师资队伍，组建由校内优秀师资、优秀校友、

产业界领袖、创新创业实践者共同组成的学术与实务相结合、创新与创业相结合的课程教授和创业导师、创投导师团队，推进协同创新培养创业人才。二是建立毕业生就业追踪制度，加强对用人单位的回访交流，制定《毕业生回访工作实施办法》，建立学校、院（部）、专业机构三级回访机制，深入用人单位了解人才需求，根据反馈意见，及时调整学生培养方案，提高毕业生知识结构、能力水平与企业需求吻合度。三是充分利用与中国创业智库合作搭建的创新创业服务与支撑平台，营造浓厚的创新创业氛围，在做好学生专业知识教育的基础上，加大创新创业理念教育，培养学生创新创业意识和能力。

河南教育（就业与创业）：众所周知，高校开展创新创业教育，需要组建一批高水平的师资队伍。郑州航院是如何进行师资队伍建设的？

李勇：高校开展创新创业教育，需要组建一批高水平的师资队伍。我校一直高度重视师资队伍建设。一是实施蓝天人才工程。构建由杰出人才、领军人才、骨干人才、实验教师、管

理服务人员等组成的结构合理、业务精湛、素质过硬、作风优良的教职工队伍。在优先发展学科领域引进以院士、长江学者、国家杰出青年基金获得者为代表的蓝天杰出人才，以中原学者、省特聘教授为代表的蓝天领军人才，以校特聘教授和海内外优秀博士为代表的蓝天骨干人才。在专业实践教学领域，扩大双师素质兼职教师队伍规模，逐步提高双师素质兼职教师授课比例；从政产学研合作单位引进一批具有丰富实践经验的专业人员充实教师队伍，带动教师队伍双师素质提升。二是实施英才培育计划，选派中青年骨干教师到国内外一流大学、研究机构、政府或企事业单位，学习研修、挂职锻炼、合作交流，使其尽快脱颖而出，成长为本学科方向拔尖人才或有影响力的教学名师。三是实施教师能力提升计划，加大中青年教师培养力度，对新进教师实施科研强化、教学能力提升计划，全面提升新进教师教学能力、科研能力和综合素质，帮助和指导新进教师更好地融入到教学科研团队中；建立多元化教师培训体系，组织所有专任教师参加教学技能培训、双师素质培训等各类培训，实现全员轮训。

大学生创业，要始终保持一颗平常心

河南教育（就业与创业）：大众创业、万众创新已经上升为国家战略，大学生创新创业也成为一种潮流。郑州航院在支持大学生创业方面有哪些举措？

李勇：为顺应大众创业、万众创新的时代潮流，支持大学生创新创业，学校结合实际，主要采取了以下举措：一是加强创新创业顶层设计，有效整合校内资源、聚合校外资源，建立校院两级创新创业平台，形成相互有效支撑、分工协作的机制。二是支持举办各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛，搭建学生创新创业服务与支撑平台，加大对学生创业活动的扶持，努力营造浓厚的创新创业氛围。三是深化大学生创新能力训练体系建设，引导本科生进入实验室从事部分科研工作，不断建设和完善大学生创新训练体系。四是建立创新创业学分积累与转换制度。为解决学生参与创新创业实践在时间上的制约，学校将在学分制基础上进一步完善选课制度，并为学生延长修业年限创造更加便利的条件。

河南教育（就业与创业）：对于大

学生创新创业，您有哪些建议？

李勇：一是结合实际，充分发挥自身潜能。创业是充满艰辛和挑战的过程，对个人综合素质有较高要求，要充分激发个人潜能，培养敢为人先的勇气，形成良好的心理素质，将学科专业背景、个人兴趣爱好与社会需求结合起来，在学习生活中，做有心人，创新思维，发现社会需求点，发掘创业商机。二是充分利用鼓励大学生创业的各种优惠政策。国家出台了一系列鼓励大学生创新创业的政策措施，加大在科技成果转化、场地建设、资金投入等方面的帮扶。高校也采取了学分转换、弹性学制、保留学籍休学等措施，支持学生创新创业。大学生要根据学习需要、创业项目发展需要等，积极申请相关政策支持。三是保持平常心，脚踏实地，不惧失败。大学生创业切忌好高骛远，要结合实际，脚踏实地，从身边小事做起。要正确看待创新创业，保持良好心态，把创新创业作为丰富人生经历的重要过程，人生积累的重要体验。创新创业不可能一帆风顺，要正面困难，不轻言失败，即使失败了也不气馁、不放弃，调整方案，换个方式，继续前行。

责编：思 源

校园风景